

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

АОНО "Гуманитарный лицей"

«УТВЕРЖДЕНО»
Протокол педсовета № 1
от «30» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор
А.В.Васильев

«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«История Якутии»

7-8 кл

Якутск
2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕУЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ЯКУТИИ»

Данный внеурочный курс направлен на воспитание чувства уважения и гордости за свой народ, за свою республику. Он способствует формированию исторической памяти, понимания того, что без знания прошлого, нельзя построить будущего. Изучение истории Якутии позволит расширить представление учащихся об истории России. Ведь история Якутии является неотъемлемой частью истории России.

Практическая и исследовательская деятельность по курсу направлена на изучение:

социально – политических условий развития Якутии, в контексте изучения появления древнего человека в крае и адаптации его к суровым природно-климатическим условиям, археологических культур, этнографии, освоение к русским населением бассейна Средней Лены, социально–экономических отношений, революционных событий, гражданской войны развития сельского хозяйства и промышленности, политической и гражданской истории до начала XX в.

Цель курса: приобщить учащихся к истории родного края; познакомить учащихся с особенностями жизни народов Якутии.

Изучение истории Якутии в средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- **освоение комплекса систематизированных знаний** об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли Якутии в Российско-историческом процессе;
- **овладение умениями и навыками** поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;
- **формирование** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

При составлении курса использованы работы учёных – якутоведов как отечественных, так и зарубежных. Материалы к занятиям подбираются учителем и учениками.

Программа курса «История Якутии» содержит в себе разработку занятий, список литературы. В ней предусмотрено использование на занятиях различных видов активных методов обучения.

Изучение истории Якутии» рассчитано на 68 учебных часов (2 часа в неделю) и ориентировано на учащихся 7–х и 8–х классов. Большое внимание уделяется самостоятельной, исследовательской работе учащихся.

В результате изучения истории Якутии в 7-8 классах учащиеся должны приобрести умения:

- определять историческое положение родного края, города, посёлка; определять координаты района;
- составлять календарь исторических событий;
- объяснять особенности взаимодействия человека и природы родного края;

знать/понимать

- основные исторические понятия и термины;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий; связь между историко- географическим положением, общественным развитием, природными условиями, ресурсами и хозяйством республики;
- специфику исторического о положения и административно-территориального устройства Республики Саха(Якутии) Российской Федерации; её исторические особенности
- природные и антропогенные причины возникновения проблем: меры по сохранению памятников природы, защите и сохранению исторического наследия

уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения исторических объектов и явлений, разных территорий.
- приводить примеры: использования и сохранения исторического наследия;
- составлять краткую историческую характеристику территории на основе разнообразных источников исторической информации и форм ее представления;
- определять на карте географические координаты и местоположение исторических объектов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - чтения карт исторических материалов различного содержания;
 - процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
 - проведения самостоятельного поиска исторической информации из разных источников: документальных, картографических, статистических, геоинформационных.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение. История Якутии: цель и задачи курса (1 час)

Раздел 1. Первобытное общество на территории Якутии. (6 часов)

Основные этапы первобытного периода истории Якутии, хронология, первые исследователи Якутии, жители Якутии в древний период

Век древних металлов, памятники бронзового века

Раздел 2. Происхождение народа саха. (4 часа)

Гипотезы учёных-исследователей о происхождении народов Саха

Образ жизни народа курыкан, переселение на территорию Якутии

Раздел 3. Присоединение Якутии к России. (4 часа)

Жители территории Якутии в эпоху Тыгына.

Колонизация Якутии, социальные конфликты в Якутии в 17 в.

Имена русских землепроходцев, их открытия, годы походов

Мирный характер присоединения Якутии к России, начало христианизации, установление законов и порядка на территории Якутии

Раздел 4. Якутия в составе России в 18 веке. (11 часов)

Положение якутского тоёноата в 18ом веке, первые делегации в Россию

Возникновение Первой ясачной комиссии, столкновение с чукчами. Возникновение христианства в Якутии

Появление первых крестьян-земледельцев. Результаты Камчатских экспедиций

Культура народов Якутии в 18ом веке

Раздел 5. Якутская область в 1-й половине 19 века. (6 часов)

Структура областного управления Якутии в первой половине 19го века,

Принятие «Устава об управлении инородцев»; создание, состав и работа Степной думы. Участие якутян в военных действиях по защите Отечества

Влияние декабристов на развитие Якутии

Возникновение новой, классной, системы землепользования. Народный герой Якутии – В.Манчары

Раздел 6. Якутия во 2-й половине 19 века. (7 часов)

Статус городов, национальный состав, три основных вида повинностей,

Жизнь в Якутии политических ссыльных, вилуйский узник – Н.Г.Чернышевский, политссыльные социал-демократы, «Монастырская трагедия»

Имена учёных исследователей территории Якутии, известные экспедиции, открытия

Образование, изучение якутского языка, периодическая печать

Раздел 7. Якутия в первой половине 20 века. (15 часов)

Состав населения, численность, положение бедноты

Товарное производство, появление первых предприятий, формы торговли, появление первых банков, меценатство

«Романовка» - вооружённый протест якутских политссыльных. Суд над романовцами

Революция 1905-1907 гг. в Якутии. Создание политических партий в Якутии

Ленский расстрел. Акционерное общество «Ленское золото», положение рабочих в данном обществе, которое привело к забастовке.

Якутская интеллигенция. Знаменитые люди Якутии, которые внесли свой вклад в её развитие
Инородческий съезд 1912 года. Вопросы съезда: ознаменование 300летия династии Романовых,
депутация в Санкт-Петербурге. Голод в Якутии, землеустройство
Февральская революция 1917 года в Якутии. Свержение царской власти, деятельность ЯКОБ

Раздел 8. Якутия во второй половине 20 века (6 часов)

Якутия во времена Великой Отечественной войны: вклад народов Якутии в победу. Якуты-герои
Великой Отечественной войны. Послевоенное время: быт, экономическое положение, культура.
Распад СССР.

Раздел 8. Народы Якутии (2 часа)

Национальности, проживающие на территории Якутии. Быт, обычаи и традиции.

Раздел 9. Обобщение

Презентация проектных работ по курсу